



CURRÍCULO DO 1º CICLO

3º ano de escolaridade

Áreas curriculares disciplinares

LÍNGUA PORTUGUESA

COMUNICAÇÃO ORAL

Comunicar oralmente, com progressiva autonomia e clareza

- Exprimir-se por iniciativa própria em conversas, diálogos e debates.
- Completar histórias.
- Imaginar uma história, a partir de uma ilustração, do título, da descrição das personagens,...
- Saber ouvir, respeitar opiniões e intervir oportunamente.
- Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral.
- Reter informações a partir de avisos, instruções,...
- Distinguir factos de opiniões.
- Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral.
- Recolher e seleccionar contos, lendas, quadras populares, lengalengas, trava-línguas,...
- Participar na produção de rimas e de lengalengas.

COMUNICAÇÃO ESCRITA

Desenvolver o gosto pela Escrita e pela Leitura.

- Completar e criar histórias a partir de gravuras desordenadas ou em sequência.
- Transformar e recontar histórias.
- Dramatizar pequenas histórias.
- Relacionar textos com as suas vivências escolares e extra-escolares, com os seus gostos e preferências.
- Ler, na versão integral e por escolha própria, livros e outros textos.

Desenvolver as competências de Escrita e de Leitura.

- Desenvolver a produção de textos escritos.
- Organizar as produções escritas em diferentes suportes.
- Utilizar técnicas de recolha e de organização da informação.

- Recolher documentação, organizá-la e classificá-la segundo critérios definidos e organizar um índice.
- Descobrir critérios de organização de dicionários e treinar a sua consulta.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA – ANÁLISE E REFLEXÃO

Descobrir aspectos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua a partir de situações de uso.

- Identificar diferentes tipos de texto.
- Distinguir os elementos fundamentais da frase e verificar a sua mobilidade.
- Identificar tipos de frase.
- Transformar frases nas formas afirmativa e negativa.
- Distinguir família de palavras de área vocabular.
- Transformar sinónimos em antónimos e vice-versa.
- Identificar nomes e distinguir nomes próprios, comuns e colectivos.
- Identificar o género, o número e o grau dos nomes.
- Identificar adjetivos e substitui-los por outros de sentido equivalente.
- Aplicar os pronomes pessoais.
- Identificar verbos aplicando as formas do Presente, Futuro e Pretérito Perfeito do Indicativo de verbos regulares e dos verbos irregulares.
- Decompor palavras em sílabas e distinguir sílaba tónica e sílaba átona.
- Exercitar o uso de sinais gráficos de acentuação e sinais de pontuação.

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Ler e escrever numerais ordinais.
- Ordenar números inteiros em sequências crescentes e decrescentes.
- Utilizar a numeração romana para representar números.
- Ler e escrever números com duas casas decimais.
- Relacionar dezena, centena, milhar, décima e centésima com a unidade e entre si.
- Explorar e usar regularidades e padrões na adição, subtracção e multiplicação.
- Decompor os números em somas, diferenças e produtos.
- Procurar estratégias diferentes para efectuar um cálculo.
- Explicar oralmente e representar por escrito os passos seguidos para efectuar os cálculos.
- Construir e memorizar as tabuadas da multiplicação por 6, 7, 8 e 9.
- Reconhecer o múltiplo de um número natural.
- Utilizar subtracções sucessivas para a repartição de quantidades.
- Descobrir a existência de resto em certas repartições.

- Descobrir a regra para calcular o produto de um número por 0,1 e 10.
- Descobrir a regra para calcular o produto de um número por 0, 1, 100 e por 1000.

FORMA E ESPAÇO – INICIAÇÃO À GEOMETRIA

- Comparar e identificar um cubo, uma esfera, um cilindro e um paralelepípedo.
- Reconhecer rectas paralelas e rectas perpendiculares.
- Distinguir círculo de circunferência.
- Fazer uma composição a partir de um padrão dado.
- Representar livremente figuras geométricas simples, triângulos, rectângulos e quadrados.
- Desenhar triângulos, rectângulos e quadrados em diferentes posições em papel quadriculado.
- Desenhar figuras simétricas e traçar eixos de simetria.

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Relacionar o metro, o decímetro e o centímetro.
- Construir o metro.
- Graduar o decímetro em centímetros.
- Fazer medições utilizando o metro, a fita métrica, a régua e registá-las.
- Medir e calcular o perímetro de polígonos.
- Desenhar quadrados em papel quadriculado a partir de um perímetro dado.
- Reconhecer o cm^2 e o dm^2 como unidades de medida de área e relacionar o dm^2 com o cm^2 .
- Comparar volumes de objectos.
- Medir a capacidade líquida de recipientes.
- Determinar a massa de objectos e relacionar o quilograma e o grama.
- Ler e escrever números referentes às medições realizadas.
- Relacionar a hora, o minuto e o segundo.
- Registar e comparar a duração de algumas actividades.
- Representar valores monetários em euros.

ESTUDO DO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO

- Identificar e conhecer as funções e os órgãos vitais do seu corpo, digestão, circulação e respiração.
- Reconhecer estados psíquicos, respectivas reacções físicas e alguns sentimentos e suas manifestações.
- Reconhecer a importância do ar puro e do sol para a saúde.
- Identificar perigos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas.
- Conhecer algumas regras de primeiros socorros.

À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

- Estabelecer relações de parentesco e construir uma árvore genealógica simples até à 3.^a geração.
- Reconhecer locais importantes para a história da família.
- Distinguir freguesia / concelho / distrito / país.
- Identificar alguns aspectos da história da localidade.
- Conhecer o património local.
- Conhecer alguns costumes e tradições.
- Reconhecer bandeiras e brasões da freguesia, do concelho e do distrito.
- Conhecer aspectos das diferentes culturas existentes na comunidade educativa.

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

- Comparar e classificar plantas segundo alguns critérios e observar formas da sua reprodução.
- Comparar e classificar animais segundo as suas características externas e modo de vida.
- Identificar alguns factores do ambiente que condicionam a vida das plantas e dos animais.
- Construir cadeias alimentares simples.
- Distinguir formas de relevo e meios aquáticos existentes na região.
- Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor.
- Distinguir estrelas de planetas.

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS

- Descrever itinerários e traçá-los em plantas ou mapas.
- Conhecer os pontos cardeais.
- Reconhecer as funções dos espaços da habitação, de comércio e de lazer.
- Localizar esses espaços numa planta da localidade.
- Contactar, observar e descrever diferentes locais de comércio local.
- Investigar sobre a evolução dos transportes e das comunicações.

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE

- Reconhecer a agricultura como fonte de matérias-primas.
- Investigar algumas técnicas tradicionais e modernas e instrumentos que lhe estão associados.
- Identificar perigos para o homem e para o ambiente do uso de produtos químicos na agricultura.
- Reconhecer a criação de gado como fonte de alimentos e de matérias-primas.
- Reconhecer a floresta como fonte de matérias-primas.
- Conhecer algumas normas de prevenção de incêndios florestais.
- Reconhecer a actividade piscatória como fonte de alimentos e de matérias-primas.

- Identificar alguns factores que podem pôr em perigo as espécies aquáticas.
- Reconhecer a exploração mineral como fonte de matérias-primas.
- Identificar alguns perigos para o homem e para o ambiente decorrentes da exploração mineral.
- Identificar fontes de energia utilizadas na sua transformação.
- Identificar alguns factores de atracção turística, as suas vantagens e desvantagens.

À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJECTOS

- Identificar fontes luminosas.
- Observar a passagem da luz através de objectos transparentes e as sombras.
- Observar o comportamento dos materiais em presença de um íman.
- Realizar algumas experiências no âmbito do Ensino Experimental das Ciências.
- Conhecer e aplicar alguns cuidados na utilização e conservação de objectos de uso corrente.
- Reconhecer a importância da leitura das instruções e/ou normas de utilização.

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO FÍSICO-MOTORA

- Desenvolver capacidades físicas e motoras.
- Cooperar com os colegas em jogos.
- Cumprir as regras na realização de exercícios e jogos.

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA

- Realizar dramatizações a partir de histórias ou outras situações.
- Associar diferentes formas de expressão e comunicação.

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL

- Acompanhar canções com gestos e percussão corporal.
- Participar em coreografias elementares.
- Construir instrumentos musicais elementares.
- Identificar e marcar a pulsação e/ou ritmo de lengalengas, canções, melodias e danças.

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA

- Explorar e tirar partido da resistência e plasticidade de matérias diversos (barro, areia, terra,...).

- Construir brinquedos, jogos, máscaras,...
- Fazer dobragens, colagens,...
- Utilizar diferentes técnicas e materiais de expressão plástica.

Áreas curriculares não disciplinares

ESTUDO ACOMPANHADO

- Desenvolver atitudes e capacidades que favoreçam uma crescente autonomia na realização das suas aprendizagens.
- Aplicar estratégias de resolução e de superação de dificuldades.
- Desenvolver a capacidade de identificar, colocar e exprimir com clareza as suas dúvidas e dificuldades.
- Identificar e seleccionar métodos de organização, de estudo e de trabalho.
- Desenvolver a competências de consulta e de utilização de diversas fontes de informação.

ÁREA DE PROJECTO

- Participar na concepção, realização e avaliação de projectos.
- Articular saberes de diversas áreas curriculares em torno de problemas ou temas de pesquisa ou de intervenção.
- Desenvolver as capacidades de pesquisa, selecção e tratamento de informações.
- Utilizar as TIC como recurso educativo.
- Desenvolver competências sociais.
- Manifestar auto - estima e a auto - confiança.
- Desenvolver a identidade pessoal e colectiva.
- Desenvolver capacidades de auto e hetero – avaliação.

FORMAÇÃO CÍVICA

- Reflectir sobre a vida da turma, da comunidade e da escola.
- Compreender a necessidade do respeito e regras de convivência social.
- Desenvolver o interesse pelos problemas sociais, humanos e ambientais.
- Adquirir/manter hábitos de vida saudável.
- Exercitar a cooperação.
- Revelar capacidade de identificar e valorizar as tradições festivas.
- Saber respeitar o seu trabalho e o dos outros.